



PROCEDIMENTO CONCURSAL COMUM TÉCNICO SUPERIOR – PSICÓLOGO

IDENTIFICAÇÃO DO CONCURSO - Oferta BEP N.º -

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Competências	Ficha de Avaliação da Entrevista de Avaliação de Competências Lista de competências/presença ou ausência de comportamentos em análise		
1	Orientação para a colaboração Estabelecer relações efetivas com os seus interlocutores, contribuir para uma rede relacional colaborativa e promover um clima de bem-estar para alcançar objetivos comuns. Traduz-se nos seguintes comportamentos:	Apresenta	
	Partilha informações, conhecimentos, práticas e recursos e promove a troca de ideias nas suas relações de trabalho.		
	Estabelece uma rede facilitadora de comunicação e contribui para que as equipas se sintam valorizadas.		
	Assume os objetivos comuns partilhando tarefas, atividades e responsabilidades.		
2	Orientação para a mudança e inovação Encarar a mudança como uma oportunidade de melhoria e evolução e evidenciar abertura a novas ideias e soluções que permitem uma resposta consequente aos desafios atuais e futuros da Administração Pública. Traduz-se nos seguintes comportamentos:	Apresenta	
	Identifica necessidades de mudança atuais ou futuras.		
	Desafia pressupostos, explora e apresenta novas abordagens, no âmbito da sua atividade.		
	Incentiva e apoia a exploração de novas soluções, com vista à melhoria dos serviços, dos processos e da organização do trabalho.		
3	Orientação para os resultados: Focar a ação em objetivos que acrescentam valor para a sociedade e para o cidadão, otimizando a utilização dos recursos, garantindo elevados padrões de qualidade e, no seu todo, a sustentabilidade da atividade da Administração Pública. Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos:	Apresenta	
	Ultrapassa obstáculos e dificuldades na persecução dos objetivos, de forma a alcançar os resultados previstos.		
	Avalia as necessidades de recursos e gere o que pode ser partilhado, reduzido ou eliminado.		
	Apresenta contributos para a prevenção e correção de falhas e para a melhoria de processos e procedimentos.		
4	Análise crítica e resolução de problemas Recolher, interpretar e compreender informação relacionada com a atividade, estabelecer relações e tirar conclusões lógicas a partir de factos e dados objetivos, antecipar e sinalizar problemas, utilizar processos técnico-científicos na abordagem aos problemas, e recorrer a diferentes fontes para encontrar soluções em tempo útil. Traduz-se nos seguintes comportamentos:	Apresenta	
	Integra informação de diferentes tipos e consulta outras fontes sempre que necessário, tendo em vista uma resposta eficaz e atempada às ocorrências críticas.		
	Identifica situações críticas e respetivas componentes, produzindo conclusões lógicas e fundamentadas, que consideram as relações de causa e efeito entre as variáveis.		
	Apresenta soluções viáveis que vão ao encontro das exigências das situações.		

Organização, planeamento e gestão de projetos		
Assegurar uma utilização metódica de informações e equipamentos, garantir o cumprimento de prazos, procedimentos, custos e padrões de qualidade, gerir as expectativas das partes interessadas, realizar ou respeitar o planeamento da atividade, sua e de outros, e preparar-se antecipadamente para as tarefas e atividades.		
Traduz-se nos seguintes comportamentos:		Apresenta
Organiza os recursos que utiliza, segundo sistemas lógicos e compreensíveis.		
Define autonomamente as etapas e prazos de realização das suas atividades.		
Controla a execução dos projetos no que respeita ao cronograma, recursos financeiros, padrões de qualidade e a satisfação das expectativas das partes interessadas.		
Classificação Final		

Fundamentação da classificação atribuída	
1	
2	
3	
4	
5	