

Ensino Profissional

Momento Especial de Avaliação - MATRIZ **2025**

Disciplina: Área de Integração

Módulo: 4

Fase: Setembro

Tipo de Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

1. Objeto de avaliação e conteúdos

| Unidades temáticas | Conteúdos | Competências/ Objetivos | Critérios Gerais e Específicos de Correção |
|---|---|--|--|
| <i>Área I - A Pessoa</i> Unidade Temática 2 – O SUJEITO HISTÓRICO-SOCIAL 2.1 A ESTRUTURA FAMILIAR E DINÂMICA SOCIAL | <ul style="list-style-type: none">➤ Relações de parentesco➤ A família – noção, evolução e funções➤ A família na sociedade contemporânea.➤ Relacionamentos intergeracionais | <ul style="list-style-type: none">➤ Analisar a família como grupo específico e diferenciado de outras estruturas sociais, organizada em diferentes modelos nas diferentes épocas e espaços geográficos.➤ Identificar a função sexual, reprodutiva, económica e de socialização da estrutura familiar.➤ Analisar modelos de família na sociedade contemporânea: famílias mono e bi-parentais; famílias de procriação e famílias de adoção.➤ Analisar a estrutura familiar enquanto portadora e transmissora de valores: estatutos e papeis individuais nas várias fases da vida e ao longo da História.➤ Problematizar situações de | <ul style="list-style-type: none">- Apresentar apenas uma resposta para cada item.- Utilização adequada da terminologia da disciplina.- Apresentar as suas respostas de forma legível. |

Cofinanciado por:



| | | | |
|--|--|---|--|
| <p><i>Área II – A Sociedade</i> Unidade Temática 5 – UMA CASA COMUM: A EUROPA</p> <p>5.2 A CIDADANIA EUROPEIA</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Da CECA à CEE ➤ A construção da UE ➤ O Acto Único ➤ O Tratado da EU ➤ A União Política ➤ A UEM ➤ As etapas do Alargamento da EU ➤ As Instituições da UE ➤ Os órgãos comunitários ➤ A cidadania Europeia | <p>relacionamento intergeracional: as culturas juvenis; integração/exclusão de idosos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar momentos importantes da construção europeia. ➤ Conhecer as principais instituições europeias e o seu funcionamento. ➤ Problematizar formas de organização futura da UE que contribuam para a sua afirmação como potência mundial. ➤ Identificar direitos e deveres envolvidos na cidadania europeia. | |
| <p><i>Área III – O Mundo</i> Unidade Temática 8 – A INTERNACIONALIZAÇÃO DA ECONOMIA, DO CONHECIMENTO E DA INFORMAÇÃO</p> <p>8.2 DA MULTIPLICIDADE DOS SABERES À CIÊNCIA COMO CONSTRUÇÃO RACIONAL DO REAL</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ O ato de saber ➤ A construção da realidade pelo senso comum ➤ A construção filosófica clássica sobre o ato de conhecer ➤ O conceito de ciência e os seus pontos de referência tradicionais ➤ Novas propostas de conhecimento- contributos ➤ O valor democrático da ciência ➤ Prática científica e tecnológica-problemas éticos | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apreender noções sobre a complexidade do acto de conhecer, ponto de partida da 1ª problemática gnosiológica: a relação sujeito – objecto; ➤ a intencionalidade do sujeito no acto de conhecer; ➤ a sobredeterminação do sujeito por um universo incerto e ambíguo. ➤ Reflectir sobre a construção da realidade pelo senso comum. ➤ Conhecer a construção filosófica clássica sobre o acto de conhecer: Empirismo e Racionalismo como fontes possíveis de conhecimento; ➤ Realismo e idealismo como posições possíveis do sujeito perante o objecto. ➤ Conhecer alguns contributos das ciências contemporâneas para novas propostas gnosiológicas. | |

2. Caracterização da prova e estrutura

| Grupos | Cotações (Pontos) |
|---|------------------------------|
| Grupo I --Itens de seleção (escolha múltipla); | 100 |
| Grupo II- itens de resposta curta /resposta restrita; | 60 |
| Grupo III- itens de resposta longa e orientada | 40 |

3. Critérios gerais de classificação

Domínio da língua portuguesa ao nível da compreensão escrita.

4. Material autorizado

Esta prova irá necessitar de: Folha de Teste; material de escrita: Apenas tinta azul ou preta; Não é permitido o uso de lápis ou de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos sem tolerância.